

2008  
PAPER II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 150

**Note :** The candidate has to answer 15 questions @ 5 questions from each section.  
Each question carries 10 marks.

## SECTION I

1. (a) Compare and contrast the salient features of Early Vedic and Later Vedic civilisations in political, social, economic and religious fields.

OR

- (b) Analyse the factors that contributed for the growth of Magadhan imperialism.
2. (a) Bring out the nature and significance of Bhakti Movements in Medieval India.

OR

- (b) Discuss the social and economic conditions under the Vijayanagar rulers.
3. (a) Critically examine the impact of British colonial rule on the Indian economy.

OR

- (b) Examine the objectives, methods and the impact of the Moderates *vis-a-vis* the Extremists during the course of the Indian Freedom Struggle from 1885 to 1920.
4. (a) What was the contribution of the Socio-religious Reform Movements of the 19<sup>th</sup> century for the upliftment of women in Modern India ?

OR

- (b) Bring out the nature and characteristic features of the anti-Brahmin movements in Modern India.
5. (a) Trace the important Peasant Movements in Modern India and their characteristic features.

OR

- (b) Examine the salient features of the Indian Foreign Policy during the post-Independence period upto 1989.

## SECTION II

6. (a) Discuss the socio-religious conditions and the development of Telugu language and literature during the Satavahana period.

OR

- (b) Explain the contributions of Eastern Chalukyas of Vengi in the fields of education, culture and Telugu language and literature.

7. (a) Give an account of the socio-religious and cultural conditions in Andhra desha during the years 1000 – 1565 A.D.

OR

- (b) Estimate the contribution of the poet Nannaya for the development of Telugu language and literature.

8. (a) What are the factors that led to the rise and growth of socio-cultural awakening in Andhra during the 20<sup>th</sup> century ?

OR

- (b) Describe the causes and results of the Vandemataram Movement in Andhra.

9. (a) Briefly explain what are the circumstances that led to the establishment of Asafjahi dynasty and the role played by Nizam-ul-Mulk.

OR

- (b) Estimate the significance of Library Movement in Telangana.

10. (a) Critically examine the role played by Ittehadul Muslimeen, during the rule of the VII<sup>th</sup> Nizam of Hyderabad.

OR

- (b) Assess the circumstances that led to the formation of Andhra Pradesh.

### SECTION III

11. (a) "Preamble is a part of the Indian Constitution." — Comment.

OR

- (b) Is India a Federation ?

12. (a) Do you agree with the view that functions are given to the States while resources are with the Centre ?

OR

- (b) "The Comptroller and Auditor-General of India is a friend, philosopher and guide of Public Accounts Committee." — Discuss.

13. (a) Comment on the declining trend of legislative debates.

OR

- (b) What are the novel trends in Judicial Review ?

14. (a) "Article 356 is more misused than used." — Comment.

OR

- (b) Panchayati Raj is a "God that failed." — Evaluate.

15. (a) Bring out the politics of Women's Reservation Bill.

OR

- (b) Analyse the functions and functioning of National Commission for Scheduled Castes.

(తెలుగు అనువాదము)

సూచనలు : అభ్యర్థి 15 ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయాలి ఒక్కొక్క విభాగం నుండి 5 ప్రశ్నలు వ్రాయాలి.  
ప్రతి ప్రశ్నకు 10 మార్కులు.

భాగము I

1. (ఎ) రాజకీయ, సామాజిక, ఆర్థిక, మత రంగాల్లో, తొలి, మలి వేద ఆర్యనాగరికతల ప్రధాన లక్షణాల మధ్య పోలికలు, వ్యత్యాసాలను పేర్కొనండి.

లేక

(బి) మగధ సామ్రాజ్యాధికార పెంపుకు దోహదపడిన లక్షణాలను విశ్లేషించండి.

2. (ఎ) మధ్యయుగ భారత దేశంలో వెలసిల్లిన భక్తి ఉద్యమాల స్వభావ, ప్రాధాన్యతలను తెల్పండి.

లేక

(బి) విజయ నగర రాజుల కాలం నాటి సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితులను చర్చించండి.

3. (ఎ) భారత దేశ ఆర్థిక వ్యవస్థపై బ్రిటిష్ వలస పాలనా ప్రభావాన్ని విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలించండి.

లేక

(బి) 1885 నుండి 1920 వరకు సాగిన భారత దేశ స్వాతంత్ర్య సమరానికి సంబంధించి, మిత వాదులు, అతివాదుల లక్ష్యాలు, పద్ధతులు, ప్రభావాన్ని పరిశీలించండి.

4. (ఎ) ఆధునిక భారత దేశంలో స్త్రీ జనోద్ధరణకై, 19వ శతాబ్దికి చెందిన సామాజిక-మత సంస్కరణోద్యమాల తోడ్పాటు ఎటువంటిది ?

లేక

(బి) ఆధునిక భారత దేశంలో తలెత్తిన బ్రాహ్మణ వ్యతిరేక ఉద్యమాల స్వభావం, ప్రధాన లక్షణాలను తెల్పండి.

5. (ఎ) ఆధునిక భారత దేశంలో సంభవించిన ముఖ్య రైతు ఉద్యమాలు, వాటి ప్రధాన లక్షణాలను సమీక్షించండి.

లేక

(బి) స్వాతంత్ర్యానంతర కాలంలో, 1989 వరకు సాగిన భారత దేశ విదేశాంగ విధాన ముఖ్య లక్షణాలను పరిశీలించండి.

భాగము II

6. (ఎ) శాతవాహనుల కాలంలో సాంఘిక-మత పరిస్థితులను మరియు సాహిత్య అభివృద్ధి చర్చించుము.

లేక

- (బి) వేంగి తూర్పు చాళుక్యులు విద్యా అభివృద్ధికి, సంస్కృతికి, తెలుగు భాషకు మరియు సాహిత్యాభివృద్ధికి చేసిన సేవలను వివరించుము.

7. (ఎ) క్రీ.శ. 1000 - 1565 సంవత్సరాల మధ్యకాలంలో ఆంధ్ర దేశంలోని సాంఘిక, మత మరియు సంస్కృతిక పరిస్థితుల గూర్చి వ్రాయుము.

లేక

- (బి) తెలుగు భాష మరియు సాహిత్య అభివృద్ధికి నన్నయ కవి చేసిన సేవలను అంచనా వేయుము.

8. (ఎ) 20వ శతాబ్దంలో ఆంధ్రలో సాంఘిక మరియు సంస్కృతిక చైతన్యం రావడానికి దారితీసిన పరిస్థితులు ఏవి ?

లేక

- (బి) ఆంధ్రలో వందేమాతర ఉద్యమానికి కారణాలు మరియు ఫలితాలను వివరించుము.

9. (ఎ) అసఫ్ జాహి వంశ స్థాపనకు దారితీసిన పరిస్థితులను మరియు నిజాం-చుల్-ముల్క్ పాత్రను తెలుపుము.

లేక

- (బి) తెలంగాణలో గ్రంథాలయోద్యమం యొక్క ప్రాముఖ్యతను అంచనా వేయుము.

10. (ఎ) VIIవ నిజాం కాలంలో ఇత్తెహాదుల్ ముస్లిమీన్ అనే మత సంస్థ నిర్వహించిన పాత్రను విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలించుము.

లేక

- (బి) ఆంధ్ర ప్రదేశ్ అవతరణకు దారి తీసిన పరిస్థితులను విశ్లేషించుము.

### భాగము III

11. (ఎ) "పీఠిక భారత రాజ్యాంగములో భాగమే." — వ్యాఖ్యానించుము.

లేక

(బి) భారత దేశము సమాఖ్య రాజ్యమా ?

12. (ఎ) "విధులు రాష్ట్రాల కిచ్చి నిధులు కేంద్రమే వుంచుకొనినది" అనే వాదనతో మీరు ఏకీభవిస్తారా ?

లేక

(బి) "భారత కంప్యూటర్ మరియు ఆడిటర్ జనరల్ ప్రభుత్వ ఖాతాల సంఘానికి స్నేహితుడు, వేదాంతి మరియు మార్గదర్శి." — చర్చించుము.

13. (ఎ) శాసన సభల చర్చలలో దిగజారుచున్న పోకడలను గూర్చి వ్యాఖ్యానించుము.

లేక

(బి) న్యాయ సమీక్షలోని నూతన పోకడలు ఏవి ?

14. (ఎ) "356 వ అధికరణ సర్దినియోగించడము కన్నా ఎక్కువగా దుర్నియోగం చేశారు." — వ్యాఖ్యానించుము.

లేక

(బి) పంచాయతీరాజ్ అనేది "విజయవంతము కాని దేవుడు." — మూల్యాంకనము చేయుము.

15. (ఎ) మహిళా రిజర్వేషను బిల్లులోని రాజకీయాలను వెలికి తీయుము.

లేక

(బి) షెడ్యూల్డ్ కులాల జాతీయ కమీషను యొక్క విధులను, పనితీరును విశ్లేషించుము.